|  |
| --- |
| **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA****CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE****DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO** **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**PLANO DE ENSINO**2023.2** |

**I - IDENTIFICAÇÃO:**

Nome da disciplina: **Métodos em Epidemiologia Nutricional**

Código: NTR **1303000**

Carga Horária semestral: 60 h/a

Ano / semestre: 2023/2

Horário: Quinta- feira 08:30-12:00

Distribuição das atividades pedagógicas

|  |  |
| --- | --- |
| Presenciais (%) | Síncronas (%)¹ |
|  100  | 0 |

¹Deliberação do colegiado delegado do PPGN sobre os 20% das disciplinas com atividades remotas síncronas (denominadas como “atividades síncronas”): NTR 510010 e NTR 510005 (totalmente síncronas) e NTR 510001 (parcialmente síncronas). As demais disciplinas deverão prever atividades 100% presenciais.

Professores:

FRANCILENE GRACIELI KUNRADI VIEIRA (email: francilene.vieira@ufsc.br) (1 crédito)

FRANCIELI CEMBRANEL (email: francieli.cembranel@ufsc.br**)** (1 crédito)

JÚLIA DUBOIS MOREIRA (email: juliamoreira@gmail.com) (1 crédito)

YARA MARIA FRANCO MORENO (responsável) (email: yara.moreno@ufsc.br) (1 crédito)

|  |
| --- |
| II. EMENTA |
| Epidemiologia Nutricional: historicidade, conceito, características e desenvolvimento. Transformações no perfil epidemiológico/nutricional no Brasil. Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional. Delineamento e desenvolvimento de estudos epidemiológicos.  |

|  |
| --- |
| **III. OBJETIVOS** |
| **Objetivo geral:**Capacitar o aluno a realizar o delineamento e o desenvolvimento dos estudos epidemiológicos na área da nutrição**Objetivos específicos:*** Relacionar historicidade, conceito, características e desenvolvimento da Epidemiologia Nutricional.
* Subsidiar os alunos na identificação de métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional.
 |
| **IV** - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICOExposição sobre Epidemiologia Nutricional: historicidade, conceito, características e desenvolvimento. Transformações no perfil epidemiológico/nutricional no BrasilEstudo dos métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional:* Conceitos de epidemiologia básica: medidas de ocorrência, medidas de associação, fatores de confusão, causalidade, testes diagnósticos
* Estudos descritivos, transversais e ecológicos.
* Estudos de caso-controle.
* Estudos de coorte.
* Ensaios Clínicos
* Transição demográfica, nutricional e epidemiológica.
* Seminário: Inquéritos nacionais e internacionais sobre alimentação e nutrição.
 |

**CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Conteúdo** | **ATIVIDADE/LOCAL** |  |
| **10/08/2023** | **Semana de Acolhimento** |  |  |
| **17/08/2023** | 1. Apresentação do plano de ensino, distribuição dos seminários e distribuição dos grupos de apresentação dos artigos por tipo de estudo.Todos os professores da disciplina2. Introdução à Epidemiologia 3. Medidas de ocorrênciaProfa. Francieli Cembranel | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **24/08/2023** | 1. Causalidade, Medidas de associação e de impactoProfa. Francieli Cembranel | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **31/08/2023** | Viéses, fatores de confusão e interação Profa. Francieli Cembranel  | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **07/09/2023** | **Dia não letivo** |  |  |
| **14/09/2023** | Aula de Testes diagnósticosProfa. Francieli Cembranel | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **21/09/2023** | **Avaliação Escrita** |  |  |
| **28/09/2023** | Atividade de desenvolvimento dos seminários sobre Métodos de avaliação do consumo alimentar e do estado nutricional em pesquisas epidemiológicas POF, VIGITEL, PENSE, ERICA, NHANES I, II, III, Nutrinet-Brasil Profa. Francilene | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **05/10/23** | Apresentação dos seminários POF, VIGITEL e PENSE com discussão coletivaProfa. Francilene e Yara | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **12/10/23** | **Dia não letivo** |  |  |
| **19/10/23** | Apresentação dos seminários ERICA, NHANES I, II, III, com discussão coletivaProfa. Francilene e Yara | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **26/10/2023** | Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional: estudos descritivos e transversais *Artigo 1 para discussão: Um grupo apresenta o artigo (título, objetivos/hipótese, métodos detalhadamente, resultados, limitações metodológicas, pontos fortes e apresentação do checklist do tipo de estudo) e dois alunos são sorteados no momento da aula para discutir o artigo conforme roteiro de avaliação.**Todos os alunos deverão preencher a avaliação semanal do tipo de estudo e postar no Moodle até 02/11/2023.*Prof. Julia | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **02/11/2023** | **Dia não letivo** |  |  |
| **09/11/2023** | Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional: estudos ecológicos*Artigo 2 para discussão: Um grupo apresenta o artigo (título, objetivos/hipótese, métodos detalhadamente, resultados, limitações metodológicas, pontos fortes e apresentação do checklist do tipo de estudo) e dois alunos são sorteados no momento da aula para discutir o artigo conforme roteiro de avaliação.**Todos os alunos deverão preencher a avaliação semanal do tipo de estudo e postar no Moodle até 16/11/2023.*Profa.: Yara | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **16/11/2023** | Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional: Estudos de coorte *Artigo 3 para discussão: Um grupo apresenta o artigo (título, objetivos/hipótese, métodos detalhadamente, resultados, limitações metodológicas, pontos fortes e apresentação do checklist do tipo de estudo) e dois alunos são sorteados no momento da aula para discutir o artigo conforme roteiro de avaliação.**Todos os alunos deverão preencher a avaliação semanal do tipo de estudo e postar no Moodle até 23/11/2023.*Prof. Julia | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **23/11/2023** | Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional: Estudos de caso e controle*Artigo 4 para discussão: Um grupo apresenta o artigo (título, objetivos/hipótese, métodos detalhadamente, resultados, limitações metodológicas, pontos fortes e apresentação do checklist do tipo de estudo) e dois alunos são sorteados no momento da aula para discutir o artigo conforme roteiro de avaliação.**Todos os alunos deverão preencher a avaliação semanal do tipo de estudo e postar no Moodle até 30/11/2023.*Prof. Julia | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |
| **30/11/2023** | Métodos e técnicas de investigação em Epidemiologia Nutricional: ensaios clínicos *Artigo 5 para discussão: Um grupo apresenta o artigo (título, objetivos/hipótese, métodos detalhadamente, resultados, limitações metodológicas, pontos fortes e apresentação do checklist do tipo de estudo) e dois alunos são sorteados no momento da aula para discutir o artigo conforme roteiro de avaliação.**Todos os alunos deverão preencher a avaliação semanal do tipo de estudo e postar no Moodle até 06/12/2023.*Prof. Yara | Aula expositiva dialogada /sala de aula |  |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA |
| Todas as aulas e atividades serão registradas na plataforma Moodle.**AULAS TEÓRICAS****Leituras prévias**Antes de cada aula serão especificados o(s) texto(s) para leitura (obrigatórios e/ou opcionais) sobre o tema que será abordado na aula, para assim favorecer a compreensão por parte dos discentes do conteúdo a ser tratado.**Introdução e Desenvolvimento**As aulas iniciais serão realizadas com exposição oral dos conteúdos, auxiliado predominantemente pelo projetor multimídia e, quando necessário, pelo desenvolvimento das fórmulas e exemplos no quadro, além de exercícios em sala de aula. Adicionalmente será considerada a interação com os discentes para discussão e esclarecimento de dúvidas.Para cada um dos dias em que se apresentem os diferentes desenhos epidemiológicos será apresentado um artigo relacionado com o tema. Este artigo será apresentado na íntegra. Os apresentadores também elaborarão um *checklist* utilizando as ferramentas de análise crítica do artigo que servirá posteriormente para a discussão com a turma. Dentre os demais alunos presentes em sala de aula serão sorteados até dois alunos para discutirem o artigo utilizando roteiro pré-definido. Esta análise crítica contará também com a participação dos professores envolvidos com a disciplina. |

|  |
| --- |
| **VI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** |
| A avaliação de disciplina será realizada no decorrer das aulas e também com base em na apresentação e avaliação de artigos, seminário e uma prova escrita. Apresentação do seminário 1,0 pontoAvaliação escrita: 3,0 pontosApresentação dos artigos: 1,0 pontoAvaliação semanal dos desenhos de estudos: 5,0 pontos   **TOTAL: 10 PONTOS**Os critérios para considerar o aluno aprovado ou não na disciplina seguirão as normas estabelecidas pelo Programa de Pós Graduação em Nutrição (PPGN/UFSC) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) da Universidade Federal de Santa Catarina. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação. |
| **VII - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE**  |
| As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização. Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997. |

|  |
| --- |
| **VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA /LEITURAS SUGERIDAS** |
|  |
| 1. **Bonita T, Beaglehole R, Kjellström T. Epidemiologia Básica. OMS. São Paulo: Santos Livraria Editora; 2010, 2ª edição.**

**02. Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiologia Clínica: Elementos Essenciais. 3a.ed. Porto Alegre:Artmed; 2003.****03. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Hearts N, Newman TB. Delineando a Pesquisa Clínica**: **Uma abordagem Epidemiológica. 2ª.ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.****04. Kac G, Sichiery R, Gigante DP. Epidemiologia Nutricional. Rio de Janeiro: Fiocruz/Atheneu; 2007.****05. Medronho RA, Carvalho DM, Bloch RRL, Werneck GL. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2002.****06. Pereira M. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2010, 2ª edição.**07. Sichieri R. Epidemiologia da obesidade. Rio de Janeiro:UERJ: 1998.**08. Taddei, JA.; Lang, RMF; Longo-Silva, G; Toloni, MHA. Nutrição em Saúde Pública. 1ª ed., Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2011.**09. Willet W. Nutritional Epidemiology. Second edition. New York; Oxford. Oxford University Press;1998.10. World Helath Organization. Obesity: preventing and managing the global epidemic. Report of a WHO consultation on obesity. Geneva;1989.11. Gordis, L. Epidemiology. W.B. sauders Company, Philadelfia, 2009Checklists disponíveis em: https://www.equator-network.org/ |