**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

##### **PLANOS DE ENSINO NTR1315000 E NTR1316000**

**2024.1**

**I - IDENTIFICAÇÃO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código da disciplina**  | **Nome da disciplina**  | **Carga horária / Horário / Sala** |
| NTR1315000 | Seminário de Pesquisa Metodológica I | 45 h/aTerças-feiras 14:00h - 17:30hSala a definir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Professores participantes**  | **E-mail para contato**  |
| Paula Lazzarin Uggioni (profa. responsável)Elizabeth Nappi CorrêaDaniela Hauschild  | paula.uggioni@ufsc.br / 1,2 créditoelizabeth.nappi@ufsc.br / 0,9 créditodaniela.hauschild@ufsc.br / 0,9 crédito |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código da disciplina**  | **Nome da disciplina**  | **Carga horária / Horário / Sala** |
| NTR1316000 | Seminário de Pesquisa Metodológica II | 45 h/aTerças-feiras 14:00h - 17:30hSala a definir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Professores participantes**  | **E-mail para contato**  |
| Yara Maria Franco Moreno (profa. responsável)Cristine Garcia Gabriel Greyce Luci Bernardo  | yara.moreno@ufsc.br / 1,2 créditocristine.gabriel@ufsc.br / 0,9 créditogreyce.bernardo@ufsc.br / 0,9 crédito |
|  |  |

**II - EMENTA**

Discussões orientadas sobre a busca e a estruturação lógica do referencial teórico e metodológico, oportunizando a reflexão sobre os trabalhos individuais de dissertação, referentes às linhas de pesquisa:

Seminários 1: Diagnóstico e intervenção nutricional em coletividades

Seminários 2: Estudo dietético e bioquímico relacionado com o estado nutricional

Seminários 3: Nutrição em produção de refeições e comportamento alimentar

.

**III - OBJETIVO**

Proporcionar discussões orientadas oportunizando a reflexão da estrutura do referencial teórico e metodológico dos trabalhos individuais de dissertação.

**IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana/Data** | **Módulo e Conteúdo** | **Professores**  |
| **Semana 1:****05/03/2024** | 1) Apresentação do Plano de Ensino; 2) Organização dos seminários; 3) Apresentação e Discussão sobre a estrutura do projeto para o Exame de qualificação e procedimentos para o exame de qualificação.4) Orientações para apresentações públicas | Atividade Conjunta(SPM I e II) |
| **Semana 2:****12/03/2024** | 1) Questão de pesquisa2) Sumário comentado *Trabalho individual de estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado.* *Cada aluno deverá descrever a estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado em documento word ou pdf e postar no Moodle até o dia 14/03/2024 às 23h55min.* *Cada aluno também deverá avaliar o sumário comentado de um colega da mesma linha sorteado na primeira semana de aula e postar o parecer no Moodle até o dia 19/03/2024 às 13h30min* | - |
| **Semanas 3:****19/03/2024** | 1) Apresentação e discussão da questão de pesquisa e sumário comentado por parte dos alunos e professores *Apresentação do sumário e questão: 5 minutos**Discussão do colega: 5 minutos*  | TodosAtividade separada por linha de pesquisa.  |
| **Semana 4:** **26/03/2024** | 1) Discutindo sobre as questões metodológicas 4ª Etapa: A construção do modelo de análise | Atividade conjunta (SPM I e II)Profa. Ana Carolina Fernandes  |
| **Semana 5:** **02/04/2024** | 1) Percurso metodológico do projeto de dissertação*Trabalho individual de estruturação do percurso metodológico do projeto de dissertação.**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* | - |
| **Semana 6:** **09/04/2024** | 1) Percurso metodológico do projeto de dissertação*Trabalho individual de estruturação do percurso metodológico do projeto de dissertação.**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* | -  |
| **Semana 7:****16/04/2024** | 1) Percurso metodológico do projeto de dissertação (continuação)Apresentação e discussão *do percurso metodológico do projeto de dissertação por parte dos alunos e professores**Cada aluno deverá elaborar uma apresentação do percurso metodológico e postar no Moodle até o dia 18/04/2024 às 23h55min.* *Cada aluno também deverá avaliar o percurso metodológico de um colega da mesma linha e postar até 23/04/2024 às 13h30min (segundo o checklist anexo)**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* |  -  |
| **Semana 8:****23/04/2024** | 1) Apresentação do Percurso metodológico do projeto de dissertaçãoApresentação e discussão *do percurso metodológico do projeto de dissertação por parte dos alunos e professores**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* | TodosAtividade separada por linha de pesquisa. |
| **Semana 9:** **30/04/2024** | 1) Apresentação do Percurso metodológico do projeto de dissertação (continuação) Apresentação e discussão *do percurso metodológico do projeto de dissertação por parte dos alunos e professores**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* | TodosAtividade separada por linha de pesquisa. |
| **Semana 10:** **07/05/2024** | 1) Apresentação do Percurso metodológico do projeto de dissertação (continuação) Apresentação e discussão *do percurso metodológico do projeto de dissertação por parte dos alunos e professores**Apresentação do percurso: 10 minutos**Discussão do colega: 5 minutos* | TodosAtividade separada por linha de pesquisa. |
| **Semana 11:****14/05/2024** | 1) Estruturação do trabalho final*Trabalho individual de estruturação dos trabalhos finais**Cada aluno avaliará a apresentação de um colega preferencialmente da mesma linha* | - |
| **Semana 12:****21/05/2024** | 1) Estruturação do trabalho final*Trabalho individual de estruturação dos trabalhos finais**Cada aluno avaliará a apresentação de um colega preferencialmente da mesma linha* | - |
| **Semana 13:****28/05/2024** | 1) Estruturação do trabalho final*Trabalho individual de estruturação dos trabalhos finais**Cada aluno deverá elaborar uma apresentação do seu projeto final e postar no Moodle até o dia 31/05/2024 às 23h55min.* *Cada aluno também deverá avaliar o trabalho final de um colega da mesma linha e postar até 04/06/2024 às 13h30min* | - |
| **Semana 14:****04/06/2024** | 1) Apresentação e discussão do trabalho final*Feedback* dos professores e alunos em relação à apresentação final. *Apresentação do projeto final: 15 minutos**Discussão do colega: 10 minutos* | Atividade conjunta (SPM I e II) |
| **Semana 15:** **11/06/2024** | 1) Apresentação e discussão do trabalho final*Feedback* dos professores e alunos em relação à apresentação final. *Apresentação do projeto final: 15 minutos**Discussão do colega: 10 minutos* | Atividade conjunta (SPM I e II) |
| **Semana 16:** **18/06/2024** | 1) Apresentação e discussão do trabalho final*Feedback* dos professores e alunos em relação à apresentação final*Apresentação do projeto final: 15 minutos**Discussão do colega: 10 minutos***Avaliação da disciplina** | Atividade conjunta (SPM I e II) |

**V - METODOLOGIA DE ENSINO**

Asatividades serão presenciais, com apresentações e discussão das atividades. As atividades devem ser registradas na plataforma Moodle.

**VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será baseada na entrega das atividades propostas (atividade de avaliação do colega – peso 2; atividade de apresentação das etapas do projeto – peso 8). Especial atenção será dada tanto para o cumprimento do prazo proposto para entrega, do tempo disponível para cada apresentação, postura e a profundidade científica no momento da arguição e da discussão com professores e colegas.

**VIII – BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

<http://www.admbrasil.com.br/abnt.htm>

Volpato GL. O método lógico para redação científica. Texto disponível em:

<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>.

<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932>

<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>

MASSONI, Neusa Teresinha; MOREIRA, Marco Antonio; SILVA, Maria Teresinha. Revisitando a noção de “Método Científico”. **Revista Thema**, [S.L.], v. 15, n. 3, p. 905-926, 14 ago. 2018. Disponível em: <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1057/863>. Acesso em: 29 mar. 2021.

PEDROSO DELGADO, Jorge César. No existirá ciencia sin método científico. **Archivo Médico de Camagüey**, Camagüey, v. 16, n. 2, p. 140-142, abr. 2012. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211122355002>. Acesso em: 29 mar. 2021.

VIEIRA, Américo Augusto Nogueira et al. Metodologia Científica no Brasil: ensino e interdisciplinaridade: ensino e interdisciplinaridade. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 42, n. 1, p. 237-260, mar. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362017000100237>. Acesso em: 29 mar. 2021.

SOUZA, Rogério. A importância de fundamentos robustos em metodologia científica. **Jornal Brasileiro de Pneumologia**, São Paulo, v. 44, n. 5, p. 350-351, out. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-37132018000500350>. Acesso em: 29 mar. 2021.

BRAILE, Domingo M. Valorizando a qualidade da pesquisa científica. **Revista Brasileira de Cirurgia Cardiovascular**, São José do Rio Preto, v. 28, n. 3, p. 1-3, set. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-76382013000300001>. Acesso em: 29 jan. 2021.

https://www.equator-network.org/

**ROTEIRO 1**

 **QUESTÃO DE PESQUISA E SUMÁRIO COMENTADO**

1. Descrever a QUESTÃO DE PESQUISA.
2. Descrever o sumário do projeto de dissertação.

Cada aluno disporá de, no máximo, **5 minutos** para a apresentação da sua proposta, procurando salientar também as principais dificuldades percebidas durante este processo.

**Observações importantes:**

Postar a questão de pesquisa e sumário comentado em word ou pdf no moodle;

Nomear seu arquivo com seu nome e o nome da atividade. **Exemplo**: nome.mestrando.sumario\_questão e sumário”

No período destacado como atividades individuais, o texto referente ao projeto de dissertação deverá ir sendo estruturado e discutido com o orientador, seguindo cronograma próprio.

**ROTEIRO 2**

**PERCURSO METODOLÓGICO**

Relembrar a questão de pesquisa e os objetivos para o grupo. Em seguida, apresentar a proposta de percurso metodológico do projeto de dissertação para o exame de qualificação, destacando os diversos itens e sub-itens, de forma comentada, incluindo: a classificação do tipo de estudo (delineamento do estudo), a definição da amostra, as etapas da pesquisa, bem como os materiais e métodos a serem utilizados na coleta e no tratamento dos dados.

Cada aluno disporá de, no máximo, **10 minutos** para a apresentação da sua proposta, procurando salientar também as principais dificuldades percebidas durante este processo.

**Observações importantes:**

Cada aluno, individualmente, deverá elaborara uma apresentação do percurso metodológico do projeto de dissertação e nomear **seu** arquivo da apresentação com seu nome. **Exemplo**: nome.mestrando.metodologia

No período destacado como atividades individuais, o texto referente ao projeto de dissertação deverá ir sendo estruturado e discutido com o orientador, seguindo cronograma próprio.

**ROTEIRO 3**

**TRABALHO FINAL**

Cada aluno, individualmente, deverá postar a apresentação final da disciplina, seguindo o roteiro abaixo explicitado. **Nomeie seu arquivo com seu nome. Exemplo:** nome.mestrando.trabalho\_final

1. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA e do REFERENCIAL TEÓRICO

A partir das considerações analisadas nos diversos momentos da disciplina, solicita-se que cada aluno defina o seu problema de pesquisa, apresentando os principais pontos do referencial teórico que devem ser explicitados para embasar a realização do estudo.

2. QUESTÃO DE PESQUISA.

3. OBJETIVOS DA PESQUISA

Os objetivos da pesquisa devem ser estabelecidos de forma geral e de forma detalhada, ou específica, permitindo uma melhor visualização das diversas etapas do trabalho.

4. O REFERENCIAL METODOLÓGICO

Procurar salientar os principais aspectos metodológicos que orientarão a pesquisa: classificação do tipo de estudo (delineamento do estudo), a definição da amostra, as etapas da pesquisa, bem como os materiais e métodos a serem utilizados na coleta e no tratamento dos dados.

5. OS RESULTADOS ESPERADOS E AS LIMITAÇÕES

Cada aluno disporá de, no máximo, **15 minutos** para a apresentação da sua proposta.

**Observações importantes:**

Os principais elementos que devem constituir uma dissertação relacionam-se com algumas questões que o processo de investigação pretende responder:

|  |  |
| --- | --- |
| O que foi feito e porquê? | Introdução. Objetivos. |
| O que é conhecido? O que é desconhecido? | Revisão da literatura. Identificação de lacunas. |
| Como foi feito? | Metodologia, Materiais e Métodos, Percurso Metodológico. |
| O que foi descoberto? | Resultados |
| O que é que os resultados significam e porquê? Qual a relação dos resultados encontrados com o já apresentado e discutido na literatura científica? | Discussão |
| E depois? Quais as possíveis aplicações e recomendações? Que contribuições isso representa para o conhecimento? E o que pode vir a seguir? | Conclusões |

Fonte: adaptado de [http://metis.fe.up.pt/gap/index.php/Estruturacao:teses:estruturar](http://metis.fe.up.pt/gap/index.php/Estruturacao%3Ateses%3Aestruturar).

http://rebootresearch.blogspot.co.uk/2009/04/contribution-to-knowledge.html