|  |
| --- |
| **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA****CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE****DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO |
|  |
| 1. **IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

Nome da disciplina: Métodos de Pesquisa em Nutrição ClínicaCódigo: NTR 410060Carga Horária semestral: 3 créditos - 45 horas/aAno / semestre: 2023/2Horário: 6ª-feiras 14h00min às 17hDistribuição das atividades pedagógicas

|  |  |
| --- | --- |
| Presenciais (%) | Síncronas (%)¹ |
|  100 | 0 |

¹Deliberação do colegiado delegado do PPGN sobre os 20% das disciplinas com atividades remotas síncronas (denominadas como “atividades síncronas”): NTR 510010 e NTR 510005 (totalmente síncronas) e NTR 510001 (parcialmente síncronas). As demais disciplinas deverão prever atividades 100% presenciais.Professores:      Yara Maria Franco Moreno (email: yara.moreno@ufsc.br) (1,5 crédito)Daniela Barbieri Hauschild (email: daniela.hauschild@ufsc.br) (1,5 crédito)Professora convidada: Emilia Addison Machado Moreira  |
|  |
| II. EMENTA |
| Métodos de pesquisa com ênfase na clínica. Escolhendo o sujeito do estudo. Delineamentos de pesquisa. Gerenciamento e coleta de dados. Tratamentos estatísticos: aplicabilidade. |
| **III. OBJETIVOS** |
| **Objetivo geral:**Desenvolver a habilidade de escolha e utilização de métodos utilizados em pesquisas clínicas, seu alcance e suas limitações **Objetivos específicos:*** Objetivos específicos:
* Apreciar a natureza dos delineamentos de estudos;
* Capacitar o aluno a reconhecer e manipular procedimentos e técnicas utilizadas em pesquisa clínica;
* Capacitar o aluno a elaborar e manejar banco de dados em pesquisa clínica;
* Propiciar ao aluno a realizar análise crítica de artigos científicos.
 |
| **IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA** |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Delineamentos de pesquisa, Escolha de variáveis Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Triagem Nutricional, Antropometria, Composição Corporal, Exames Laboratoriais, Gasto Energético, Avaliação Funcional e Diagnostico do Estado Nutricional  |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **Data** | **Conteúdo** | **ATIVIDADE/LOCAL** |
| **18/08** | Apresentação da Disciplina: objetivos, metodologia de ensino e a avaliação da disciplina.Nutrição Baseada em Evidência, Qualidade de Pesquisa e Delineamento de Estudos. | Presencial/sala de aula |
| **25/08** | Elaboração da Proposta de Pesquisa | Dispersão |
| **01/09** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Triagem Nutricional | Presencial/sala de aula |
| **08/09** | **Dia não letivo** | Presencial/sala de aula |
| **15/09** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Avaliação Nutricional - Antropometria | Presencial/sala de aula |
| **22/09** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Avaliação Nutricional - Composição Corporal | Presencial/sala de aula |
| **29/09** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Avaliação Nutricional - Exames Laboratoriais | Presencial/sala de aula |
| **06/10** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Avaliação Nutricional - Gasto Energético | Presencial/sala de aula |
| **13/10** | **Dia não letivo** |  |
| **20/10** | Método de Pesquisa em Nutrição Clínica: Avaliação Nutricional - Funcional | Presencial/sala de aula |
| **27/10** | Diagnóstico do Estado Nutricional | Presencial/sala de aula |
| **03/11** | **Dia não letivo** |  |
| **10/11** | Escolha das variáveis de estudos (diagrama causal, intervenção/exposição e desfechos) | Presencial/sala de aula |
| **17/11** | Prazo para postagem das apresentações no Moodle (até 12:00)Apresentação Proposta de Pesquisa | Presencial/sala de aula |
| **24/11** | Apresentação Proposta de PesquisaFinalização da disciplina | Presencial/sala de aula |

|  |
| --- |
| V. METODOLOGIA DE ENSINO/ DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA |
| Aulas expositivas dialogadas. Apresentação e discussão de seminários. (2 artigos/aula)Todas as aulas e atividades serão registradas na plataforma Moodle. |

|  |
| --- |
| **VI. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO** |
| Na avaliação da disciplina será considerada a participação do aluno nas discussões, elaboração e apresentação dos seminários sobre métodos de pesquisa em nutrição clínica e apresentação e discussão de proposta de pesquisa contendo: título, justificativa, objetivos, métodos (desenho, amostra, métodos de avaliação do estado nutricional discutidos na disciplina, análise estatística).As notas de cada uma das atividades estarão divididas da seguinte forma:- Apresentação do seminário: 3,0 pontos- Proposta de pesquisa: 5,0- Participação nas discussões: 2,0 pontos**TOTAL: 10 PONTOS**Os critérios para considerar o aluno aprovado ou não na disciplina seguirão as normas estabelecidas pelo Programa de Pós-Graduação em Nutrição (PPGN/UFSC) e Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) da Universidade Federal de Santa Catarina. A frequência é obrigatória e não poderá ser inferior a 75% (setenta e cinco 19 por cento) da carga horária programada. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0(dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação. |
| **VII - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE**  |
| As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização. Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997. |

|  |
| --- |
| **VIII. BIBLIOGRAFIA/LEITURAS SUGERIDAS** |
| Manual Orientativo: Sistematização do Cuidado de Nutrição / [organizado pela] Associação Brasileira de Nutrição ; organizadora: Marcia Samia Pinheiro Fidelix. – São Paulo: Associação Brasileira de Nutrição, 2014. Diponível em: https://www.asbran.org.br/storage/arquivos/PRONUTRI-SICNUT-VD.pdfChristensen, J. J., Arnesen, E. K., Andersen, R., Eneroth, H., Erkkola, M., Høyer, A., Lemming, E. W., Meltzer, H. M., Halldórsson, Þ. I., Þórsdóttir, I., Schwab, U., Trolle, E., & Blomhoff, R. The Nordic Nutrition Recommendations 2022 - principles and methodologies. Food & nutrition research, 64, 2020. Arnesen, E. K., Christensen, J. J., Andersen, R., Eneroth, H., Erkkola, M., Høyer, A., Lemming, E. W., Meltzer, H. M., Halldórsson, Þ. I., Þórsdóttir, I., Schwab, U., Trolle, E., & Blomhoff, R. The Nordic Nutrition Recommendations 2022 - handbook for qualified systematic reviews. Food & nutrition research, 64, 2020. Fleischhacker, S. E., Woteki, C. E., Coates, P. M., Hubbard, V. S., Flaherty, G. E., Glickman, D. R., Harkin, T. R., Kessler, D., Li, W. W., Loscalzo, J., Parekh, A., Rowe, S., Stover, P. J., Tagtow, A., Yun, A. J., & Mozaffarian, D. Strengthening national nutrition research: rationale and options for a new coordinated federal research effort and authority. The American journal of clinical nutrition, v. 112, n. 3, p. 721–769, 2020.Johnston, B. C., Seivenpiper, J. L., Vernooij, R., de Souza, R. J., Jenkins, D., Zeraatkar, D., Bier, D. M., & Guyatt, G. H. The Philosophy of Evidence-Based Principles and Practice in Nutrition. Mayo Clinic proceedings. Innovations, quality & outcomes, v. 3, n. 2, p.189–199, 2019.Cederholm, T. et al. GLIM criteria for the diagnosis of malnutrition - A consensus report from the global clinical nutrition community. Clinical Nutrition, v.38, p. 1-9, 2019.Mehta, N. M., Corkins, M. R., Lyman, B., Malone, A., Goday, P. S., Carney, L. N., Monczka, J. L., Plogsted, S. W., Schwenk, W. F., & American Society for Parenteral and Enteral Nutrition Board of Directors. Defining pediatric malnutrition: a paradigm shift toward etiology-related definitions. JPEN. Journal of parenteral and enteral nutrition, v. 37, n. 4, p. 460–481, 2013.Cortes, T.R. et al. Utilização de diagramas causais em epidemiologia: um exemplo de aplicação em situação de confusão. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 32, n. 8, ago, 2016.Shahar, E., & Shahar, D. J. Causal diagrams, information bias, and thought bias. Pragmatic and observational research, v. 1,p.  33–47, 2010. |