**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

**I - IDENTIFICAÇÃO:**

**Nome da disciplina:** Metodologia da Pesquisa em Nutrição

**Código:** NTR 410061 (Turma A – Linhas 1 e 3)

**Carga Horária Semestral:** 60 h/a – 4 créditos

**Ano/Semestre:** 2023/2

**Carga Horária Semanal:** 04 h/a

**Horário:** Terça-feira, 14:00 às 18:00

**Local:** sala H004, térreo do bloco H do CCS (100% presencial)

**Professores:**

Cristine Garcia Gabriel (Linha 1 – 2 créditos = 30 h/a) (cristine.gabriel@ufsc.br)

Greyce Luci Bernardo (Linha 3 – 2 créditos = 30 h/a) (greyce.bernardo@ufsc.br) **(Responsável)**

**II - EMENTA**

Princípios da filosofia da ciência. O método científico. Etapas da pesquisa. Técnicas de apresentação oral e escrita de trabalhos científicos.

**III - OBJETIVO**

Realizar apresentações e discussões orientadas sobre o método científico, oportunizando a reflexão da estrutura dos trabalhos individuais de dissertação em Nutrição.

**IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **CONTEÚDO** | **ATIVIDADE** | **Responsável** |
| **08/08** | **Semana de acolhimento do PPGN** | Coordenação PPGN | Coordenação PPGN |
| 15/08 | Aula 1. Como é a disciplina?A Redação científica  | **Momento 1:**- Apresentação da disciplina (importância de leitura do material disponível).- Divisão dos alunos e discussão sobre aspectos de apresentação e trabalho final individual. - Explicação sobre exercício de elaboração da pergunta de partida (**Tarefa individual:** Elaboração da pergunta de partida e postagem via Moodle (postar até **22/08**, às 12:00))**Momento 2:**- Debate e discussão (materiais norteadores listados abaixo):1. Volpato, G. A comunicação científica. In: (Ed.). **Bases teóricas para a redação científica**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007. cap. 103-123 p., p.125 ISBN 978- 85-98605-15-9. 2. Canal Prof. Gilson Volpato. Série: Minutos da Redação Científica (http://www.gilsonvolpato.com.br/videos \_detalhes.php?area\_video\_txt=cursos)  | Todos (linha 1, 2 e 3)Erasmo |
| 22/08 | Aula 2. Ciência e Conhecimento científico: Construção do Saber  | - Leitura prévia a aula:1. Adriana Soares Pereira, Metodologia da pesquisa científica [recurso eletrônico] - **Unidade 1: Ciência e conhecimento científico**. 1. ed. – RS: UFSM, NTE, 2018. 2. Zanella, L. Carly, H. Metodologia de pesquisa. – 2. ed. reimp. **Unidade 1: Ciência e Conhecimento** – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2013. - Debate e discussão.**- Tarefa individual:** Elaboração da pergunta de partida aprimorada e postagem via Moodle (postar até **29/08**, às 12:00) | Todos (linha 1, 2 e 3)Erasmo |
| 29/08 | Aula 3. Etapas do procedimento científico1a Etapa: A pergunta de partida  | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado:1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019. 2. Gil, A. C. Cap 2: **Como formular um problema de pesquisa?** In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 23-30). SP. Atlas, 4 ed., 2002.- Apresentação e discussão.**Momento 2:**- Apresentação de perguntas de partida. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 05/09 | Aula 4. Etapas do procedimento científico2a Etapa: A exploração | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado: 1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019.- Apresentação e discussão. **Momento 2:**- Orientação sobre o exercício de Análise temática (para aula 7).**Momento 3:**- Apresentação de perguntas de partida. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 12/09 | Aula 5. Etapas do procedimento científico3a Etapa: A problemática – o referencial teórico  | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado: 1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019. Leitura complementar:2. Gil, A. C. Cap 5: Como delinear uma pesquisa bibliográfica? In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 59-86). SP: Atlas, 4 ed., 2002. 3. Silva, E. L.; Menezes, E.M. Cap 5 Revisão de Literatura. In: Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação (p. 37-43). Florianópolis, UFSC, 2005.- Apresentação e discussão.**Momento 2:**- Apresentação de perguntas de partida. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 19/09 | Aula 6. Elaboração do exercício de análise temática | - **Tarefa individual:** Aula reservada para elaboração extraclasse (leitura e preparo do material) do exercício da análise temática (postagem **26/09**, até às 12:00). | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 26/09 | Aula 7. Etapas do procedimento científico4a Etapa: A construção do modelo de análise  | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado: 1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019. Leitura complementar:2. Gil, A.C. Cap 3: Como construir hipóteses? In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 31-39). SP: Atlas, 4 ed., 2002. 3. Mazucato, T. Cap 7: Métodos. In: Metodologia da pesquisa e do trabalho científico (p. 53-58), 2018.- Apresentação e discussão.**Momento 2:**- Apresentação de exercício da análise temática. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 03/10 | Aula 8. Etapas do procedimento científico5a Etapa: A observação  | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado: 1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019. 2. Zanella, Liane Carly Hermes Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2013 (pg. 36-41). - Apresentação e discussão.**Momento 2:**- Apresentação de exercício da análise temática. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
| 10/10 | Aula 9. Etapas do procedimento científico6a Etapa: A análise das informações 7a Etapa: As conclusões | **Momento 1:**- Leitura e preparo prévios de material a ser apresentado: 1. QUIVY, R.; CAMPENHOUD, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais.** Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019. - Apresentação e discussão.**Momento 2:**- Apresentação de exercício da análise temática. | Todos (linha 1, 2 e 3)Cristine / Greyce |
|  11/10(quarta-feira 13:30, *Webconf*) | Aula 10. Ética na pesquisa científica | - Aula conjunta com a turma de Doutorado PPGN-UFSC, com convidada: Profa. **Dra. Luciana da Conceição Antunes**, Coordenadora do CEPSH-UFSC.- Material para leitura prévia a aula será disponibilizado no Moodle da disciplina. | Todos (linha 1, 2 e 3) |
| 17/10 | Aula 11. Elaboração do trabalho final | - **Tarefa individual:** Aula reservada para elaboração (leitura e preparo do material) extraclasse dos trabalhos finais. | Todos (linha 1, 2 e 3) |
| 24/10 | Aula 12. Trabalhos finais  | Apresentação individual - 6 alunos | Todos (linha 1, 2 e 3) |
| 31/10 | Aula 13. Trabalhos finais  | Apresentação individual - 5 alunos | Todos (linha 1, 2 e 3) |
| 07/10 | Aula 14. Trabalhos finais  | Apresentação individual - 5 alunos | Todos (linha 1, 2 e 3) |
| 14/11 | Aula 15. Trabalhos finaisAvaliação da disciplina | Apresentação individual - 5 alunos\*Avaliação da disciplina | Todos (linha 1, 2 e 3) |

**IV - METODOLOGIA DE ENSINO**

Serão utilizados como recursos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, leitura e discussão de textos, exercícios, apresentação de trabalhos e como materiais audiovisuais: data show, vídeo e/ou quadro.

**V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação dos conteúdos ministrados ocorre, a cada momento, a partir do desempenho do aluno nas atividades propostas. A avaliação será baseada na realização das atividades propostas (exercício referente a pergunta de partida, análise temática, seminários e apresentação do trabalho final). Especial atenção será dada tanto para o cumprimento do tempo disponível para cada apresentação quanto para a postura e a profundidade científica no momento da arguição e da discussão com professores e colegas. **Nas apresentações dos seminários (capítulos do livro de Quivy & Campenhoud) todos os temas devem ter exemplos ligados à Nutrição.** A avaliação do trabalho final compreenderá a exposição oral dos respectivos conteúdos.

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE** | **PESO** |
| Exercícios (Pergunta de partida/Análise temática) | 20 |
| Seminário | 30 |
| Trabalho Final | 30 |
| Assiduidade e Participação | 20 |

**VI** - **DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização. Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes. A(o) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeita(o) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

**VII - BIBLIOGRAFIA / LEITURAS SUGERIDAS**

BIANCHETTI L, NETTO MACHADO AM. *A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações.* Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez, 408 p., 2002,

BOUDON R. *Métodos da sociologia*. 2 ed., Petrópolis: Vozes, 1973.

BRUYNE P, HERMAN J, SCHOUTHEETE M. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 251 p., 1982.

CLAUDIO MC. *A prática da pesquisa.* São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

CONTANDRIOPOULOS AP, CHAMPAGNE F, POTVIN L, DENIS JL, BOYLE P. *Saber preparar uma pesquisa: definição estrutura financiamento*. São Paulo – Rio de Janeiro: Hucitec - Abrasco, 1997.

ECO U. *Como se faz uma tese.* São Paulo: Editora Perspectiva, 2003.

FAZITO D. *O método científico.* Barbacena: Jornal Unipac, ano 2, no.6, 1999.

GODOY AS. *Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades.* RAE, São Paulo, v.35, n.2, p.57-63, 1995.

GODOY AS. *Pesquisa qualitativa: tipos fundamentais.* RAE, São Paulo, v.35, n.3, p.20-29, 1995.

GONSALVES, EP. *Conversas sobre iniciação à pesquisa científica*. 3a. Ed. Campinas, SP: Editora alínea, 2003. 80p.

GOODE WJ, HATT PK. *Métodos em pesquisa social.* 6 ed. São Paulo: Nacional, 477 p., 1977.

KERLINGER FN. *Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual.* São Paulo: EPU, 378 p., 1979.

KUHLMANN Jr., M. Produtivismo acadêmico, publicação em periódicos e qualidade das pesquisas. Cadernos de Pesquisa v.45 n.158 p.838-855 out./dez. 2015

LAKATOS EM, MARCONI MA. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.* 2 ed. São Paulo: Atlas, 198 p., 1987.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297.

MINAYO MCS, DESLANDES SF, CRUZ NETO O, GOMES R. *Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade.* Petrópolis: Vozes, 1994.

NORTHEDGE A. *Técnicas para estudar com sucesso.* Tradução: Susana M. Fontes e Arlene D. Rodrigues. The Open University. Florianópolis: Ed. da UFSC, 248p., 1998.

QUIVY R, CAMPENHOUD LV. *Manual de investigação em ciências sociais.* Lisboa: Gradiva, 5ª ed., 284 p., 2008.

QUIVY R, CAMPENHOUD LV. *Manual de investigação em ciências sociais.* Lisboa: Gradiva, 5a ed., 418 p., 2019.

PEREIRA, JCR. *Análise de dados qualitativos.* São Paulo: EDUSP/FAPESP, 1999.

PERROTTA, C. Um texto pra chamar de seu - preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins fontes, 2004.

PRADO, SD et al. Alimentação e nutrição como campo científico autônomo no Brasil: conceitos, domínios e projetos políticos. **Rev. Nutr.,** Campinas, 24(6):927-937, nov./dez., 2011

RICHARDSON, R.J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. São Paulo, Atlas, 1999.

RUDIO FV. *Introdução ao projeto de pesquisa científica.* Petrópolis: Vozes, 128 p., 1986.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 24ª ed. rev. e atualizada. São Paulo: Cortez; 2016.225p.

TURATO ER. *Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas.* Petrópolis: Vozes, 2003

TRIVIÑOS ANS. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação.* São Paulo: Atlas, 175 p., 1987.

VASCONCELOS FAG. A ciência da nutrição em trânsito: da nutrição e dietética à nutrigenômica. **Rev. Nutr**., Campinas, 23(6):935-945, nov./dez., 2010

VOLPATO GL. *Ciência: da Filosofia à publicação.* 4. ed. rev. ampl. Botucatu: Tipomic, 2004.

YIN RK. E*studo de caso: planejamento e métodos.* São Paulo: Bookman, 2 ed, 2004.

Harris, J. E.; Gleason, P. M.; Sheean, P.M.; Boushey, C.; Beto, J.A.; Bruemmer, B. An Introduction to Qualitative Research for Food and Nutrition Professionals. <http://www.admbrasil.com.br/abnt.htm>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

**Metodologia da Pesquisa em Nutrição – 2023- 2 – Turma A**

**DISTRIBUIÇÃO DOS TÓPICOS PARA OS ALUNOS E DATAS DE APRESENTAÇÃO**

Cada apresentador deve destacar as principais ideias de cada capítulo, preparando uma apresentação a respeito e sugerindo pontos para discussão. Salienta-se a necessidade de especial atenção com o tempo disponível para apresentação (20 - 30 minutos).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Seminários** | **Data** | **Apresentação** | **Discussão** |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 1ª Etapa: *A pergunta de partida*.**Leitura complementar:**Gil, A. C. Cap 2: **Como formular um problema de pesquisa?** In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 23-30). SP. Atlas, 4 ed., 2002. | 29/08 |  |  |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 2ª Etapa: *A exploração.*  | 05/09 |  |  |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 3ª Etapa: *A problemática.***Leitura complementar:**Gil, A. C. Cap 5: Como delinear uma pesquisa bibliográfica? In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 59-86). SP: Atlas, 4 ed., 2002. Silva, E. L.; Menezes, E.M. Cap 5 Revisão de Literatura. In: Metodologia da Pesquisa e Elaboração de Dissertação (p. 37-43). Florianópolis, UFSC, 2005.  | 12/09 |  |  |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 4ª Etapa: *A construção do modelo de análise.***Leitura complementar:**Gil, A.C. Cap 3: Como construir hipóteses? In: Como elaborar projetos de pesquisa (p. 31-39). SP: Atlas, 4 ed., 2002. Mazucato, T. Cap 7: Métodos. In: Metodologia da pesquisa e do trabalho científico (p. 53-58), 2018.- Apresentação e discussão. | 26/09 |  |  |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 5ª Etapa: *A observação.***Leitura complementar:**Zanella, Liane Carly Hermes Metodologia de pesquisa. 2. ed. reimp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/ UFSC, 2013 (pg. 36-41).  | 03/10 |  |  |
| QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 5 ed. Lisboa: Gradiva Publicações, 2019. 418 p. 6ª Etapa: *A análise das informações e* 7ª Etapa: *As conclusões*. | 10/10 |  |  |