UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

PLANO DE ENSINO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

I - IDENTIFICAÇÃO:
Nome da disciplina: Seminários de Tese I (4C)
Código: NTR 510004
Carga Horária semestral: 60 h/a
Ano / semestre: 2020/1
Horário: 3ª 13:30-17:00

Professores: Francisco de Assis G. de Vasconcelos (Linha 1 – 1,0 h/a) f.vasconcelos@ufsc.br
Giana Zarbato Longo (Linha 1 – 0,5 h/a) (giana.zarbato@gmail.com
(Responsável) Giovanna Medeiros Rataichesck Fiates (Linha3 – 1,5 h/a) giovanna.fiates@ufsc.br
Patricia Faria Di Pietro (Linha 2 – 1,0 h/a) patricia.di.pietro@ufsc.br

Alunas matriculadas e respectivos orientadores: (professores convidados)	Alyne Michelle Botelho (profa. Giovanna M. R. Fiates) Betina Fernanda Dambros (profa. Francilene G. Kunradi Vieira) Bruna Cunha Mendes (profa. Débora Kurrle Rieger Venske) Luana Pucci De Lima (prof. Erasmo Benicio Santos De Moraes Trindade) Luísa Harumi Matsuo (profa. Patrícia Hinnig) Stella Lemke (profa. Maria Alice Altenburg de Assis) Taís Thomsen Silveira (profa. Yara Maria Franco Moreno)

II - EMENTA:
Atividades destinadas à estruturação do projeto de tese visando sua preparação para defesa no Exame de Qualificação. Parte do princípio de que a elaboração da tese é a atividade mais importante do Doutorado e que o amadurecimento do projeto de tese deve ser estimulado desde o primeiro ano de atividades acadêmicas. Os Seminários são cumpridos por meio de apresentações seguidas de discussões e reflexões coletivas sobre cada projeto de tese que está sendo estruturado.

III - OBJETIVO
Proporcionar discussões orientadas oportunizando a reflexão da estrutura dos trabalhos individuais de tese.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Plano presencial (antes da pandemia)			
Semana 1 03/03/2020 PRESENCIAL	Apresentação da disciplina - Leitura conjunta do plano de ensino Discussão sobre o preparo dos seminários para apresentação durante a disciplina e a importância do trabalho individual de leitura e de estruturação do texto do projeto escrito Apresentação dos modelos de estrutura de projeto para o exame de qualificação Discussão sobre o processo de construção da tese: originalidade, relevância, contribuição científica.		
Semana 2 10/03/2020 TRABALHO INDIVIDUAL	Estruturação da análise temática sobre o tema da tese, preparo do 1º seminário. Reflexão sobre a relevância, a originalidade e a contribuição científica da pesquisa a ser realizada.		
Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19			
DATA	**CONTEÚDO / METODOLOGIA ADOTADA**	**ATIVIDADE SINCRONA / ASSÍNCRONA**	**PLATAFORMA INDICADA**
Semana 3 01/09/2020	**Exposição dialogada O sistema Qualis Capes**	**ATIVIDADE SÍNCRONA**	**Webconf UFSC Moodle UFSC**
Semana 4 08/09/2020	**Apresentação e discussão orientada sobre o 1° seminário – reflexões sobre o projeto de tese. Apresentação individual de até 10 minutos.**	**ATIVIDADE SÍNCRONA**	**Webconf UFSC Moodle UFSC**
Semana 5 15/09/2020	Trabalho individual - Estruturação do referencial teórico do projeto de tese.	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	N/A
Semana 6 22/09/2020			
Semana 7 29/09/2020	**Apresentação e discussão orientada sobre o 2º seminário - referencial teórico do projeto de tese Apresentação individual de até 10 minutos.**	**ATIVIDADE SÍNCRONA**	**Webconf UFSC Moodle UFSC**
Semana 8 06/10/2020	Trabalho individual - Estruturação do sumário comentado do projeto de tese	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	**Moodle UFSC**
Semana 9 13/10/2020	**Postagem da atividade até as 17h do dia 13/10**		
Semana 10 20/10/2020	Trabalho individual - Estruturação do trabalho final da disciplina	ATIVIDADE ASSÍNCRONA	N/A
Semana 11 27/10/2020			
Semana 12 03/11/2020	**Apresentação e discussão orientada sobre o 4º Seminário - trabalho final da disciplina Apresentação individual de até 15 minutos.**	**ATIVIDADE SÍNCRONA**	**Webconf UFSC Moodle UFSC**

Obs.: No período destacado como atividades individuais, o texto referente ao projeto de tese deverá ir sendo estruturado e discutido com o orientador, seguindo cronograma próprio.

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação é feita ao longo do semestre a partir do desempenho do aluno nas atividades propostas, sendo essencial a sua presença e participação nos momentos síncronos de modo a permitir acompanhar a

evolução individual ao longo da disciplina. Deve ser seguido sempre o mesmo modelo de apresentação, somente evoluindo no encadeamento lógico e no aprofundamento do conteúdo do projeto de tese.
- Os arquivos com as apresentações devem ser postados no sistema Moodle UFSC até as 12:00h do dia da apresentação; o arquivo com a atividade 'sumário comentado' deve ser postado no sistema Moodle UFSC até as 17:00h do dia 13/10/2020.
- A avaliação dos seminários nos momentos síncronos compreenderá a qualidade do material e a adequação do conteúdo, o respeito ao tempo máximo reservado para cada apresentação, bem como a postura e a profundidade científica do aluno nas respostas à arguição e discussão com professores e colegas (70% da nota final); a nota do arquivo com a atividade 'sumário comentado' irá compor este percentual.
- A avaliação da participação durante as discussões nos momentos síncronos avaliará a pertinência e a profundidade nas intervenções (20% da nota final);
- Autoavaliação: refletir sobre os temas listados abaixo e redigir documento escrito a ser postado via Moodle no final do semestre (10% da nota final)
* Dei o melhor de mim para estruturar esta proposta de tese?
* Aprofundei as questões discutidas sobre a minha proposta de tese em cada aula à luz da literatura científica?
* Aprofundei as questões discutidas sobre a minha proposta de tese em cada aula com orientador(a) e parceiros(as)?
* Trabalhei durante a disciplina ciente das características de uma proposta de tese?

VI - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

VII – BIBLIOGRAFIA (arquivos pdf disponíveis no Moodle da disciplina)

CRESWELL JW. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GIL AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL AC. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

KUMAR R. Research methodology: a step-by-step guide for beginners. 3rd ed. London: Sage, 2011.

MARCONI MA, LAKATOS EM. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

QUIVY R, CAMPENHOUD LV. Manual de investigação em ciências sociais. 5 ed. Lisboa: Gradiva, 2008.

SEVERINO AJ. Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

YIN RK. Qualitative research from beginning to end. 9th ed. New York: The Guildford Press, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
Disciplina: Seminários de Tese 1 - NTR 510004
Professores responsáveis: Francisco de Assis G. de Vasconcelos (Linha 1) f.vasconcelos@ufsc.br
Patricia Faria Di Pietro (Linha 2) patricia.di.pietro@ufsc.br
Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (Linha3) giovanna.fiates@ufsc.br
Giana Zarbato Longo giana.zarbato@gmail.com

ROTEIRO PARA O PRIMEIRO SEMINÁRIO

Cada aluno, individualmente, deverá formular a sua apresentação contemplando os pontos para reflexão durante o doutorado seguindo o roteiro abaixo explicitado:
(Refletir: por que o seu estudo poderá ser considerado uma tese? O que o diferencia de uma dissertação, por exemplo?).

1. Problema de pesquisa que a tese buscará resolver

2. Referências bibliográficas / justificativas científicas que mostram que este problema existe e pode ser resolvido pela aplicação do método científico

3. Relevância da tese

4. Originalidade da tese

5. Contribuição científica (contribuição para o conhecimento – incremento teórico) da tese

6. Contribuição prática da tese

7. Inserção da tese na Nutrição / importância do estudo para a área de Nutrição

8. Unitermos e etapas da busca bibliográfica para a tese.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

Professores responsáveis: Francisco de Assis G. de Vasconcelos (Linha 1) f.vasconcelos@ufsc.br
Patricia Faria Di Pietro (Linha 2) patricia.di.pietro@ufsc.br
Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (Linha3) giovanna.fiates@ufsc.br
Giana Zarbato Longo giana.zarbato@gmail.com

ROTEIRO PARA O SEGUNDO SEMINÁRIO

Cada aluno, individualmente, deverá formular a sua proposta de referencial teórico, seguindo o roteiro abaixo explicitado:

1. APRESENTAÇÃO DA QUESTÃO DE PESQUISA

2. APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE REFERENCIAL TEÓRICO

Iniciar pela lógica que orientou a revisão bibliográfica com os unitermos, as bases consultadas e a quantidade de textos encontrados, culminando com o panorama do tema trabalhado. A revisão bibliográfica realizada deve ser minimamente explicitada destacando as bases de dados consultadas, os unitermos e o processo de seleção dos artigos utilizados.

As temáticas que comporão o referencial teórico do projeto de tese deverão ser apresentadas primeiramente na forma estrutural e depois de forma comentada, destacando os principais conceitos, a relação entre eles e com o tema principal do estudo.

3. DIFICULDADES PERCEBIDAS NA ESTRUTURAÇÃO DO REFERENCIAL TEÓRICO

Procurar salientar as principais dificuldades percebidas durante a construção do referencial teórico.

* Apresentação de até **10 minutos.**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
Disciplina: Seminários de Tese 1 - NTR 510004

Professores responsáveis: Francisco de Assis G. de Vasconcelos (Linha 1) f.vasconcelos@ufsc.br
Patricia Faria Di Pietro (Linha 2) patricia.di.pietro@ufsc.br
Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (Linha3) giovanna.fiates@ufsc.br
Giana Zarbato Longo giana.zarbato@gmail.com

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE – SUMÁRIO COMENTADO

Cada aluno, individualmente, deverá apresentar a proposta de sumário do projeto de tese, segundo o roteiro abaixo explicitado:

1. Apresentação da QUESTÃO DE PESQUISA.

2. APRESENTAÇÃO DA ESTRUTURA DO SUMÁRIO DO PROJETO DE TESE PARA O EXAME DE QUALIFICAÇÃO

- Destacar os itens e subitens de forma comentada
- O método da pesquisa será alvo de discussão aprofundada na disciplina Seminários de Tese 2 - não apresentar de forma comentada, somente os itens.

3. DIFICULDADES PERCEBIDAS NA ESTRUTURAÇÃO DO SUMÁRIO COMENTADO

POSTAR A ATIVIDADE NO MOODLE EM ARQUIVO DOC OU PDF

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
Disciplina: Seminários de Tese 1 - NTR 510004

Professores responsáveis: Francisco de Assis G. de Vasconcelos (Linha 1) f.vasconcelos@ufsc.br
Patricia Faria Di Pietro (Linha 2) patricia.di.pietro@ufsc.br
Giovanna Medeiros Rataichesk Fiates (Linha3) giovanna.fiates@ufsc.br
Giana Zarbato Longo giana.zarbato@gmail.com

ROTEIRO PARA A CONFECÇÃO DO TRABALHO FINAL

Cada aluno, individualmente, deverá formular a sua proposta de projeto de tese, seguindo o roteiro abaixo explicitado:

1. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA E SUA RELEVÂNCIA

A partir das considerações analisadas no decorrer da disciplina, apresentar o seu problema de pesquisa salientando os principais aspectos que o justifiquem cientificamente.

Relevância, originalidade e a contribuição científica da pesquisa

2. PERGUNTA DE PARTIDA

3. OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS)

* Apresentação de até **15 minutos**

para a apresentação da sua proposta, salientando não somente os pontos solicitados, como também as principais dificuldades para elaborar a proposta.

Quando for o caso do projeto proposto incluir a realização de doutorado sanduíche, esta inserção deve estar clara nos objetivos da pesquisa.