

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

PLANOS DE ENSINO

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome da Disciplina: Trata-se de plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina Seminário de Pesquisa Metodológica 1 e 3”.

Código: NTR1315000

Professora Responsável: Patricia Hinnig (patricia.hinnig@ufsc.br) (1 crédito)

Professores Participantes: Janaina das Neves (janaina.neves@ufsc.br) (1 crédito)

Paula Lazzarin Uggioni (paula.uggioni@ufsc.br) (1 crédito)

Nome da Disciplina: Trata-se de plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina Seminário de Pesquisa Metodológica 2”.

Código: NTR 1316000

Professora Responsável: Yara Maria Franco Moreno (yara.moreno@ufsc.br) (1 crédito)

Professoras Participantes: Elisabeth Wazlawik (e.wazlawik@ufsc.br) (1 crédito)

Francilene Gracieli Kunradi Vieira (francilene.vieira@ufsc.br) (1 crédito)

Carga Horária Trimestral: 45 h/a

Ano: 2020

Horário: terças-feiras 13:30 h- 17:00 h

II- EMENTA

Discussões orientadas sobre a busca e a estruturação lógica do referencial teórico e metodológico, oportunizando a reflexão sobre os trabalhos individuais de dissertação, referentes às linhas de pesquisa:

Seminários 1: Diagnóstico e intervenção nutricional em coletividades

Seminários 2: Estudo dietético e bioquímico relacionado com o estado nutricional

Seminários 3: Nutrição em produção de refeições e comportamento alimentar

III - OBJETIVO

Proporcionar discussões orientadas oportunizando a reflexão da estrutura do referencial teórico e metodológico dos trabalhos individuais de dissertação.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data	Módulo e Conteúdo	Professores	Atividade Síncrona/Assíncrona	Plataforma Indicada
Semana 1: 01/09/2020	Apresentação do plano de ensino adaptado	Todos Atividade conjunta das linhas 1, 2 e 3	Atividade síncrona: discussão sobre as apresentações e atividades. Atividade assíncrona: trabalho	Big Blue Button via Moodle

			<p>individual de estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado. Cada aluno deverá descrever a estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado em documento word ou pdf e postar no moodle até o dia 10/09/2020</p>	
<p>Semana 2: 08/09/2020</p>	<p>Questão de pesquisa e sumário comentado</p>		<p>Atividade assíncrona: trabalho individual de estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado. Cada aluno deverá descrever a estruturação da questão de pesquisa e sumário comentado em documento word ou pdf e postar no moodle até o dia 10/09/2020</p> <p>Cada aluno também deverá avaliar o sumário comentado de um colega da mesma linha sorteado na primeira semana de aula e postar no moodle até o dia 15/09 _as 13h30min</p>	<p>Moodle</p>

Semanas 3: 15/09/2020	Questão de pesquisa e sumário comentado	Atividade conjunta das linhas 1, 2 e 3	Atividade síncrona: feedback dos alunos e professores em relação ao trabalho relacionado às questões de pesquisa e sumário comentado. Seis trabalhos (dois de cada linha) serão discutidos por meio de sorteio.	Big Blue Button via Moodle
Semana 4: 22/09/2020	Percurso metodológico do projeto de dissertação		Atividade assíncrona: trabalho individual de estruturação do percurso metodológico do projeto de dissertação.	Moodle
Semana 5: 29/09/2020	Percurso metodológico do projeto de dissertação		Atividade assíncrona: cada aluno deverá gravar a apresentação do percurso metodológico e postar no Moodle até o dia 01/10. Cada aluno também deverá avaliar o percurso metodológico de um colega da mesma linha e postar até 06/10 às 13h30min segundo o checklist da parte metodológica do Strobe ou outro que melhor se adeque ao tipo de estudo	Moodle

Semana 06/10/2020	6: Percurso metodológico do projeto de dissertação	Atividade conjunta das linhas 1, 2 e 3	<p>Atividade síncrona: feedback dos alunos e professores em relação ao percurso metodológico.</p> <p>Seis trabalhos (dois de cada linha) serão discutidos por meio de sorteio.</p>	Big Blue Button via Moodle
Semana 13/10/2020	7: Estruturação do trabalho final		Atividade assíncrona: trabalho individual de estruturação/gravação do trabalho final	Moodle
Semana 20/10/2020	8: Estruturação do trabalho final		<p>Atividade assíncrona: trabalho individual de estruturação/gravação do trabalho final. A gravação deverá ser postada até o dia 22/10/2020</p> <p>Cada aluno também avaliará a apresentação de um colega da mesma linha a partir de um roteiro pré estabelecido (Stroke ou o checklist mais adequado para o desenho do estudo). Postar até 27/10/2020 às 13h30min</p>	Moodle

Semana 9: 27/10/2020	Estruturação do trabalho final	Atividade conjunta das linhas 1, 2 e 3	Atividade síncrona Feedback dos professores em relação a apresentação final. Serão discutidas as apresentações de até 12 alunos (10 minutos para debate por aluno).	Big Blue Button via Moodle
Semana 10: 03/11/2020	Estruturação do trabalho final	Atividade conjunta das linhas 1, 2 e 3	Atividade síncrona Feedback dos professores em relação a apresentação final. Serão discutidas as apresentações de até 12 alunos (10 minutos para debate por aluno).	Big Blue Button via Moodle

V - METODOLOGIA DE ENSINO: as atividades síncronas serão realizadas por web-conferência no ambiente virtual. Na parte síncrona, os encontros serão realizados na plataforma <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf>. As atividades devem ser registradas na plataforma Moodle. Seus recursos podem ser observados em diversos tutoriais.

VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada na entrega das atividades propostas e gravações dos trabalhos (atividade de avaliação do colega – peso 2; atividade de apresentação das etapas do projeto – peso 8). Especial atenção será dada tanto para o cumprimento do tempo disponível para cada apresentação quanto para a postura e a profundidade científica no momento da arguição e da discussão com professores e colegas.

VII - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

VIII – BIBLIOGRAFIA;LEITURAS SUGERIDAS

<http://www.admbrasil.com.br/abnt.htm>

Volpato GL. O método lógico para redação científica. Texto disponível em: <https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>.

<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932>
<https://www.reciis.icict.fiocruz.br/index.php/reciis/article/view/932/1577>

Neusa Teresinha Massoni, Marco Antonio Moreira, Maria Teresinha Xavier Silva. Revisitando a noção de “Método Científico”. Revista Thema. 2018, Volume 15, Nº 3. Disponível em: <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1057/863>

Pedroso Delgado, Jorge César No existirá ciencia sin método científico Archivo Médico de Camagüey, vol. 16, núm. 2, abril, 2012, pp. 140-142. Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211122355002>.

Vieira, Américo Augusto Nogueira, Clemente, Ademir, Dias, Guilherme Ataíde, & Franca Filho, Marclio Toscano. (2017). Metodologia Científica no Brasil: ensino e interdisciplinaridade. *Educação & Realidade*, 42(1), 237-260. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362017000100237

<https://www.scielo.br/pdf/edreal/v42n1/2175-6236-edreal-42-01-00237.pdf>

Souza Rogério. A importância de fundamentos robustos em metodologia científica. J. bras. pneumol. [Internet]. 2018 Oct [cited 2020 July 31]; 44(5): 350-351. Disponíveis em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-37132018000500350

<https://www.scielo.br/pdf/jbpneu/v44n5/1806-3713-jbpneu-44-05-00350.pdf>

Braile Domingo M.. Valorizando a qualidade da pesquisa científica. Rev Bras Cir Cardiovasc [Internet]. 2013 Sep [cited 2020 July 31]; 28(3): I-III. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-76382013000300001

<https://www.scielo.br/pdf/rbccv/v28n3/v28n3a01.pdf>

<https://www.equator-network.org/>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

ROTEIRO PARA OS DIAS 01 E 08/09/2020

1. Descrever a QUESTÃO DE PESQUISA.
2. Descrever o sumário do projeto de dissertação.

No período destacado como atividades individuais, o texto referente ao projeto de dissertação deverá ir sendo estruturado e discutido com o orientador, seguindo cronograma próprio.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

ROTEIRO PARA A ATIVIDADE DO DIA 29/09/2020

Cada aluno, individualmente, deverá gravar a proposta de percurso metodológico do projeto de dissertação, segundo o roteiro abaixo explicitado:

Relembrar a questão de pesquisa e os objetivos para o grupo. Em seguida, apresentar a proposta de percurso metodológico do projeto de dissertação para o exame de qualificação, destacando os diversos itens e sub-itens, de forma comentada, incluindo: classificação do tipo de estudo (delineamento do estudo), a definição da amostra, as etapas da pesquisa, destacando os materiais e métodos a serem utilizados na coleta e no tratamento dos dados.

Cada aluno disporá de, no máximo, 7 minutos para a apresentação da sua proposta, procurando salientar as principais dificuldades percebidas durante este processo.

No período destacado como atividades individuais, o texto referente ao projeto de dissertação deverá ir sendo estruturado e discutido com o orientador, seguindo cronograma próprio.

ROTEIRO PARA A ATIVIDADE DO TRABALHO FINAL

Cada aluno, individualmente, deverá gravar a apresentação final da disciplina, seguindo o roteiro abaixo explicitado.

1. DEFINIÇÃO DO PROBLEMA DE PESQUISA e do REFERENCIAL TEÓRICO

A partir das considerações analisadas nos diversos momentos da disciplina, solicita-se que cada aluno defina o seu problema de pesquisa, apresentando os principais pontos do referencial teórico que devem ser explicitados para embasar a realização do estudo.

2. QUESTÃO DE PESQUISA.

3. OBJETIVOS DA PESQUISA

Os objetivos da pesquisa devem ser estabelecidos de forma geral e de forma detalhada, ou específica, permitindo uma melhor visualização das diversas etapas do trabalho.

4. O REFERENCIAL METODOLÓGICO

Procurar salientar os principais aspectos metodológicos que orientarão a pesquisa: classificação do tipo de estudo (delineamento do estudo), a definição da amostra, as etapas da pesquisa, destacando os materiais e métodos a serem utilizados na coleta e no tratamento dos dados.

5. OS RESULTADOS ESPERADOS E AS LIMITAÇÕES

Cada aluno disporá de, no máximo, 15 minutos para a apresentação da sua proposta.

Os principais elementos que devem constituir uma dissertação/tese relacionam-se com algumas questões que o processo de investigação pretende responder:

O que foi feito e porquê?	Introdução. Objetivos.
O que é conhecido? O que é desconhecido?	Revisão da literatura. Identificação de lacunas.
Como foi feito?	Metodologia, Materiais e Métodos, Percorso Metodológico.
O que foi descoberto?	Resultados
O que é que os resultados significam e porquê? Qual a relação dos resultados encontrados com o já apresentado e discutido na literatura científica?	Discussão
E depois? Quais as possíveis aplicações e recomendações? Que contribuições isso representa para o conhecimento? E o que pode vir a seguir?	Conclusões

Fonte: adaptado de <http://metis.fe.up.pt/gap/index.php/Estruturacao:teses:estruturar>.

<http://rebootresearch.blogspot.co.uk/2009/04/contribution-to-knowledge.html>