

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

Documento elaborado conforme Ofício Circular N015/2020/CCS que trata de orientações e sugestões para as atividades de ensino não presenciais.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUN, de 24 de julho de 2020

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA: Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
NTR 410071	Análise e discussão de dados	4	0	45 horas

II. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
SEXTA FEIRA 08:30-12h	SEXTA FEIRA 08:30-12h

III. PROFESSORA MINISTRANTE

Profa. Dra. Patricia de Fragas Hinnig (patricia.hinnig@ufsc.br) (2 créditos)
Profa. Dra. Giana Longo (giana.zarbato@gmail.com) (1 crédito)

IV. CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS OBTIDOS PARA CURSAR ESTA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
NTR 130400 ou NTR 510008	ESTATÍSTICA APLICADA À NUTRIÇÃO ou equivalente, em que tenham sido estudados os seguintes temas: tipos de variáveis, estatística descritiva de variáveis contínuas e categóricas (medidas de tendência central e dispersão, intervalo de confiança), testes de hipótese, erros alfa e beta, teste T e Mann-Whitney, teste de ANOVA de uma entrada e teste de Kruskal-Wallis, correlação e regressão linear simples, teste de qui-quadrado, análise de dados pareados, uso do programa STATA para análises estatísticas.
NTR 130300	MÉTODOS EM EPIDEMIOLOGIA NUTRICIONAL ou equivalente, em que tenham sido estudados os seguintes temas: delineamento, vantagens e desvantagens de estudos observacionais (transversais, coorte, caso e controle, ecológicos) e experimentais (ensaios clínicos randomizados e não randomizados), medidas de ocorrência (prevalência, odds e incidência), medidas de associação ou efeito (razão de prevalência, razão de odds e razão de incidência), medidas de impacto, identificação das variáveis de exposição e desfecho, causalidade em epidemiologia, pesquisa sistemática da literatura e uso de bases científicas (Scielo, Pubmed, Lilacs)
NTR 410063	MÉTODOS E TÉCNICAS DE LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DADOS ou equivalente em que tenham sido estudados os seguintes temas: cálculo de tamanho de amostra e amostragem, fontes de erro em estudos epidemiológicos, vieses, fatores de confusão e interação, sensibilidade e especificidade, escolha e construção de questionários, construção de banco de dados, fundamentos de análises ajustadas usando o programa STATA.

V. EMENTA

Discussão sobre tratamento e análise dos dados dos projetos. Análise e interpretação apropriada dos resultados dos projetos. Apresentação de resultados, tabelas e figuras.

VI. OBJETIVOS

Objetivo geral:

Capacitar os alunos para a realização das principais etapas envolvidas em uma análise de dados, utilizando, para isso, seu BANCO DE DADOS PRONTO (dados já coletados). Orientar para a realização de análises apropriadas, elaboração dos resultados e sua correta interpretação e discussão.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Organização do banco de dados no Stata, Exportação de banco de dados
- Utilização e criação dos arquivos .log e “do”
- Junção de bancos de dados
- Verificação da consistência
- Limpeza do banco
- Criação e categorização de variáveis
- Avaliação da normalidade dos dados
- Análise descritiva de variáveis quantitativas e qualitativas. Tabelas e gráfico de barras.
- Análise dos dados:
 - Qui-quadrado de Pearson, teste de Fisher, teste de McNemar, correlação de Pearson e Spearman, gráfico de dispersão.
 - Testes de diferença de médias para amostras independentes e dependentes (teste T de Student, Mann Whitney, Anova, Kruskal-Wallis, Wilcoxon)
- Regressão linear simples, múltipla e logística
- Organização e discussão dos dados

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO

Todas as aulas e atividades serão registradas na plataforma Moodle.

Aulas expositivas síncronas usando webconferência na plataforma <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf> ou aulas expositivas assíncronas

IX. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações da disciplina serão realizadas de maneira assíncrona pela plataforma Moodle.

- Cada uma das atividades e avaliações receberão uma nota entre 0 (zero) e 10 (dez), sendo que posteriormente as mesmas serão computadas e ponderadas da seguinte forma:

- Apresentação tabela descritiva: peso 4
- Apresentação final: peso 6

X - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

XI. CRONOGRAMA

Semanas Data	Conteúdo	ATIVIDADE SÍNCRONA / ASSÍNCRONA	Plataforma indicada
Semana 1 - 13 de março de 2020	Apresentação do plano de ensino. Rodada de apresentação dos objetivos e proposta de análise de cada aluno Organização do banco de dados; verificação da consistência; criação e categorização de variáveis; verificação da normalidade Profa. Patrícia e Giana	Presencial	Em sala de aula

Semana 2 04/09	<p>Apresentação do plano de ensino adaptado. Rodada de apresentação do andamento dos bancos de dados de cada aluno/objetivo de estudo e tipo de análise a ser realizada</p> <p>Revisão da organização do banco de dados para aulas posteriores</p> <p>Profa. Patrícia e Giana Obs: em todas as aulas assíncronas o professor responsável estará disponível em horário de aula no chat do moodle para tirar dúvidas e auxiliar nas análises</p>	<p>Síncrona 8h30min-10h</p> <p>Atividade assíncrona a partir das 10h</p> <p>Organização do banco de dados para início das análises</p>	
Semana 3 11/09	<p>Consistência do banco e análise descritiva Início da análise descritiva dos bancos de dados</p> <p>Profa. Patrícia/Giana</p>	Síncrona	Big Blue Button via Moodle
Semana 4 18/09	<p>Continuação das análises descritivas e preparação da apresentação da análise descritiva</p> <p>Profa. Giana</p>	Assíncrona	Moodle
Semana 5 25/09	<p>Apresentação da tabela descritiva. Postar a apresentação no moodle antes da aula.</p> <p>Obs: se por algum motivo o aluno não conseguir realizar a apresentação de forma síncrona, este poderá gravar um vídeo de sua apresentação e postar no moodle.</p> <p>Profa. Patrícia e Giana</p>	Síncrona	Big Blue Button via Moodle
Semana 6 02/10	<p>Testes analíticos – revisão de testes paramétricos e não paramétricos</p> <p>Profa. Giana</p>	Síncrona	Big Blue Button via Moodle
Semana 7 09/10	<p>Continuação dos testes analíticos no banco de dados do aluno</p> <p>Profa. Patrícia</p>	Assíncrona	Moodle
Semana 8 16/10	<p>Utilização de outros testes analíticos que serão utilizados pelos alunos</p> <p>Profa. Patrícia e Giana</p>	Síncrona	Big Blue Button via Moodle
Semana 9 23/10	<p>Análises dos dados dos bancos</p> <p>Profa. Patrícia</p>	Assíncrona	Moodle
Semana 10 30/10	<p>Preparação das apresentações finais</p> <p>Profa. Patrícia</p>	Assíncrona	Moodle
Semana 11 06/11	<p>APRESENTAÇÃO FINAL. Postar apresentações no moodle. Profa. Patrícia e Giana Obs: se por algum motivo o aluno não conseguir realizar a apresentação de forma síncrona, este poderá gravar um vídeo de sua apresentação e postar no moodle.</p>	Síncrona	Big Blue Button via Moodle

XII. BIBLIOGRAFIA/LEITURAS SUGERIDAS

ARANGO, Héctor Gustavo. . **Bioestatística: teórica e computacional**. 2. ed Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005. 423 p.

BERQUÓ ES, SOUZA JMP, GOTLIEB SLD. **Bioestatística**. São Paulo: EPU; 1981.

FISBER, Regina Mara, et al. Inquéritos alimentares: métodos e bases científicas. Barueri: Manole, 2005.

FLETCHER, Robert H; FLETCHER, Suzanne W; FLETCHER, **Grant S. Epidemiologia clinica : elementos essenciais**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

GORDIS, L. **Epidemiology**. W.B. saunders Company, Philadelphia, 2009

HULLEY SB, et al. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo (SP): Atheneu, 2009. xxiii,685p

MONTEIRO, Gina, et al. Pesquisa em Saúde Pública: como desenvolver e validar instrumentos de coleta de dados. 1 ed. Curitiba: Appris, 2014.

PEREIRA, Mauricio Gomes. **Epidemiologia: teoria e pratica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. xviii, 596p.

ROTHMAN, Kennet. **Modern Epidemiology**. 3rd edition. Philadelphia, US: Lippincott Williams & Wilkins, 2008.

BIBLIOGRAFIA ONLINE

Beaton GH: Approaches to analysis of dietary data: relationship between planned analyses and choice of methodology. Am J Clin Nutr 1994, 59(Suppl 1):253S-261S.

Bland JM, Altman DG: Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement. Lancet 1986, 1:307-310.

Bland JM, Altman DG. Measuring agreement in method comparison studies. Stat Methods Med Res 1999; 8:135–160.

Block G. A review of validations of dietary assessment methods. Am J Epidemiol 1982;115:492–505.

Byers T. Food Frequency Dietary Assessment: How Bad Is Good Enough?Am. J. Epidemiol. (2001) 154 (12):1087-1088.

Cade JE, Burley VJ, Warm DL, Thompson RL, Margetts BM. Food-frequency questionnaires: a review of their design, validation and utilisation. Nutr Res Rev. 2004 Jun;17(1):5-22.

Carter RL, Sharbaugh CO, Stapell CA. Reliability and validity of the 24-hour recall. J Am Diet Assoc. 1981 Nov;79(5):542-7.

JAIME, P. C. ; LATORRE MRDO ; FORNÉS, N. A. S. ; FLORINDO, A. A. ; TANAKA T ; ZERBINI, C. A. F. . Correções em medidas de consumo alimentar: comparação de diversas estratégias de ajuste pelo consumo energético.. Revista Brasileira de Epidemiologia, n.SUPPL, p. 123-123, 2002.

JAIME, P. C. ; LATORRE MRDO ; FORNÉS, N. A. S. ; ZERBINI, C. A. F. . Estudo comparativo entre dois métodos de ajuste energético de consumo de nutrientes. Cadernos de Nutrição (São Paulo), v. 26, p. 11-18, 2003.

Nelson M, Black AE, Morris JA, Cole TJ. Between- and withinsubject variation in nutrient intake from infancy to old age: estimating the number of days required to rank dietary intakes with desired precision. Am J Clin Nutr. 1989 Jul;50(1):155-67.

Willett WC, Sampson S, Stampfer MJ, Rosner BL, Bain CH, Witschi JC. Reproducibility and validity of semiquantitative food-frequency questionnaire. Am J Epidemiol. 1985;122:51-65.

Willett W. Foreword. The validity of dietary assessment methods for use in epidemiologic studies. Br J Nutr. 2009 Dec;102 Suppl 1:S1-2.

.....
Ass. do Professora. Patrícia de Fragas Hinnig

Ass. Profa. Giana Longo