

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO
SEMESTRE – 2020/1**

PLANO DE ENSINO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

I - IDENTIFICAÇÃO

Nome da Disciplina: Estudos Avançados em Pesquisa I

Código: NTR410149

Carga Horária: 60 h/a

Carga Horária Semanal: 04 h/a

Ano / semestre: 2020/1

Horário: quinta-feria – 13:30 às 17:30h

Professora: Giana Zarbato Longo – email: giana.zarbato@gmail.com ou giana.zarbato@ufsc.br

II – EMENTA

Planejamento, organização, análise e consistência de banco de dados. Caracterização estatística de variáveis. Probabilidade, populações e amostras. Testes de hipótese. Medidas de associação e correlação. Medidas de efeito de uma intervenção ou exposição. Análise de regressão univariada e multivariada de dados: logística, linear e Poisson. Análise crítica da literatura em saúde baseada em evidência. Uso do software Epidata para criação de banco de dados. Uso do programa estatístico Stata como ferramenta para desenvolvimento de análises exploratórias, descritivas e estatísticas mais complexas (análise multivariadas).

III – OBJETIVO

Capacitar os alunos (as) na utilização das ferramentas básicas da estatística e métodos estatísticos avançados e sua aplicação no campo da nutrição e ciências da saúde, utilizando o pacote estatístico Stata, versão 13.0.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Plano presencial (antes da pandemia)			
Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19.			
DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE SÍNCRONA / ASSÍNCRONA	PLATAFORMA INDICADA
SEMANA 1 12/03	Distribuição de carga horária, trabalhos, avaliações. Introdução ao curso e distribuição de materiais. Bibliografias. Planejamento da pesquisa científica Pacotes Estatísticos Epidata e Stata versão 13.0 Função validate Construção de questionário em pacote estatístico Inserção de dados em pacote estatístico	PRESENCIAL	
SEMANA 2 19/03	Análise e consistência do banco de dados. Análise exploratória dos dados. Exercícios no Stata.	PRESENCIAL	

SEMANA 3 03/09	Análise e consistência do banco de dados. Análise exploratória dos dados Exercício em banco de dados	SÍNCRONA	Big Blue Button via Moodle
SEMANA 4 10/09	PROVA – análise descritiva e consistência da dados	ASSÍNCRONA	Moodle
SEMANA 5 17/09	Regressão Linear Simples. Ajuste do modelo de regressão linear simples. Coeficientes da regressão. Resumo da análise. Avaliando o ajuste. Modelo ajustado de ingestão diária de energia usando o método residual.	SÍNCRONA	Big Blue Button via Moodle
SEMANA 6 24/09	Regressão Linear Múltipla. Ajuste do modelo de regressão linear múltipla. Método Stepwise e Forward. Análise de resíduos e gráficos. Significância estatística. Análise crítica de artigo científico.	SÍNCRONA	Big Blue Button via Moodle
SEMANA 7 01/10	PROVA – modelo linear múltipla	ASSÍNCRONA	Moodle
SEMANA 8 08/10	Regressão logística. Suposições de uma regressão logística. Variáveis dummy. Variáveis com mais de duas categorias. Regressão com variáveis numéricas e dummy.	SÍNCRONA	Big Blue Button via Moodle
SEMANA 9 15/10	Regressão logística Múltipla. Resolução de exercício.	ASSÍNCRONA	Moodle
SEMANA 10 22/10	Modelo de Poisson. Regressão Logística e modelo de Poisson. Resolução de Exercícios no STATA.	SÍNCRONA	Big Blue Button via Moodle
SEMANA 11 29/10	Análise crítica de artigo científico - Estudo de caso-controle Análise crítica de artigo científico - Estudo de coorte.	ASSÍNCRONA	Moodle
SEMANA 12 05/11	ATIVIDADE ASSÍNCRONA Prova - Entrega do Trabalho Final	ASSÍNCRONA	Moodle

V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Com a finalidade de avaliar o processo ensino-aprendizagem como uma atividade contínua e dinâmica, e não apenas como um produto final, a avaliação será realizada no decorrer das aulas e também com base em avaliações teórico-práticas.

- As avaliações da disciplina serão realizadas de maneira assíncrona pela plataforma Moodle, como trabalhos práticos e análise de banco de dados e leitura de artigos científicos relacionados.

Cada uma destas atividades e avaliações receberão uma nota entre 0 (zero) e 10 (dez), sendo que posteriormente elas serão computadas e ponderadas da seguinte forma:

- Provas: peso 6

- Seminários: peso 4

Os critérios para considerar o aluno aprovado ou não na disciplina (tanto na frequência nas aulas como na nota final da disciplina) seguirão as normas estabelecidas pelo Departamento de Nutrição e pela Universidade Federal de Santa Catarina. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação.

Para as frequências em aula, serão considerados aprovados todos os alunos que completem 75% ou mais das aulas.

VI - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

VII – BIBLIOGRAFIA / LEITURAS SUGERIDAS

Livros

VITTINGHOFF, E, GLIDDEN, DV, SHIBOSKI, SC, MCCULLOCH, CE. *Regression Methods in Biostatistics: Linear, Logistic, Survival, and Repeated Measures Models*. Springer, 2012, 501p.

VIEIRA, S. *Introdução à Bioestatística*. 2 ed. Rio de Janeiro: Campos, 1991. 203p.

VIEIRA, S. *Bioestatística: tópicos avançados*. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 212p.

Artigos

Silva DCGD, Cunha KAD, Segheto W, et al. Behavioral pattern that increase or decrease risk of abdominal adiposity in adults. Patrones de comportamiento que aumentan o disminuyen el riesgo de adiposidad abdominal en adultos. *Nutr Hosp*. 2018;35(1):90-97. Published 2018 Feb 13. doi:10.20960/nh.1228.

Carvalho CJ, Longo GZ, Kakehasi AM, et al. Association between Skeletal Mass Indices and Metabolic Syndrome in Brazilian Adults [published online ahead of print, 2020 Feb 24]. *J Clin Densitom*. 2020;S1094-6950(19)30230-6. doi:10.1016/j.jocd.2020.02.003.

Barrea L, Muscogiuri G, Laudisio D, et al. Phase Angle: A Possible Biomarker to Quantify Inflammation in Subjects with Obesity and 25(OH)D Deficiency. *Nutrients*. 2019;11(8):1747.

Ferreira FG, Juvanhol LL, da Silva DCG, Longo GZ. Visceral adiposity index is a better predictor of unhealthy metabolic phenotype than traditional adiposity measures: results from a population-based study. *Public Health Nutr*. 2019;22(9):1545-1554. doi:10.1017/S136898001800335X

PEREIRA, Deyliane Aparecida De Almeida et al. Aspectos metodológicos na construção de projetos de pesquisa em Nutrição Clínica. *Rev. Nutr.* [online]. 2014, vol.27, n.5 [citado 2020-08-13], pp.597-604. <https://doi.org/10.1590/1415-52732014000500008>.