**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO**

**SEMESTRE – 2020/2**

**PLANO DE ENSINO**

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

**I - IDENTIFICAÇÃO**

Nome da Disciplina: Estudos Avançados em Pesquisa I

Código: NTR NTR410149

Carga Horária: 60 h/a

Carga Horária Semanal: 04 h/a

Ano / semestre: 2020/1

Horário: QUARTA-FEIRA – 08:30 às 12:00h

Professora: Giana Zarbato Longo – email: giana.zarbato@gmail.com ou giana.zarbato@ufsc.br

**II – EMENTA**

Planejamento, organização, análise e consistência de banco de dados. Caracterização estatística de variáveis. Probabilidade, populações e amostras. Testes de hipótese. Medidas de associação e correlação. Medidas de efeito de uma intervenção ou exposição. Análise de regressão univariada e multivariada de dados: logística, linear e Poisson. Análise crítica da literatura em saúde baseada em evidência. Uso do software Epidata para criação de banco de dados. Uso do programa estatístico Stata como ferramenta para desenvolvimento de análises exploratórias, descritivas e estatísticas mais complexas (análise multivariadas).

**III – OBJETIVO**

Capacitar os alunos (as) na utilização das ferramentas básicas da estatística e métodos estatísticos avançados e sua aplicação no campo da nutrição e ciências da saúde, utilizando o pacote estatístico Stata, versão 13.0.

**IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

|  |
| --- |
| **Plano presencial (antes da pandemia)**  |
| **Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19.** |
| **DATA** | **CONTEÚDO** | **ATIVIDADE SINCRONA / ASSÍNCRONA** | **PLATAFORMA INDICADA** |
| SEMANA 118/11 | Distribuição de carga horária, trabalhos, avaliações.Introdução ao curso e distribuição de materiais.Bibliografias.Planejamento da pesquisa científicaPacotes Estatísticos Epidata e Stata versão 13.0Função validateConstrução de questionário em pacote estatísticoInserção de dados em pacote estatístico | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 225/11 | Análise e consistência do banco de dados.Análise exploratória dos dados.Exercícios no Stata. | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 302/12 | Análise e consistência do banco de dados.Análise exploratória dos dadosExercício em banco de dados | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 409/12 | PROVA – análise descritiva e consistência da dados | ASSÍNCRONA | **MOODLE** |
| SEMANA 516/12 | Regressão Linear Simples. Ajuste do modelo de regressão linear simples. Coeficientes da regressão. Resumo da análise. Avaliando o ajuste. Modelo ajustado de ingestão diária de energia usando o método residual.  | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 603/02 | Regressão Linear Múltipla. Ajuste do modelo de regressão linear múltipla. Método Stepwise e Forward.Análise de resíduos e gráficos. Significância estatística.Análise crítica de artigo científico. | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 710/02 | PROVA – modelo linear múltipla | ASSÍNCRONA | **Moodle** |
| SEMANA 817/02 | Regressão logística. Suposições de uma regressão logística. Variáveis dummy.Variáveis com mais de duas categorias. Regressão com variáveis numéricas e dummy. | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 924/02 | Regressão logística Múltipla. Resolução de exercício. | ASSÍNCRONA | **Moodle** |
| SEMANA 1003/03 | Modelo de Poisson.Regressão Logística e modelo de Poisson. Resolução de Exercícios no STATA. | SÍNCRONA | **GOOGLE MEET** |
| SEMANA 1110/03 | Análise crítica de artigo científico - Estudo de caso-controle Análise crítica de artigo científico - Estudo de coorte. | ASSÍNCRONA | **Moodle** |
| SEMANA 1217/03 | ATIVIDADE ASSÍNCRONAProva - Entrega do Trabalho Final | ASSÍNCRONA | **Moodle** |

**V - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Com a finalidade de avaliar o processo ensino-aprendizagem como uma atividade contínua e dinâmica, e não apenas como um produto final, a avaliação será realizada no decorrer das aulas e também com base em avaliações teórico-práticas.

- As avaliações da disciplina serão realizadas de maneira assíncrona pela plataforma Moodle, como trabalhos práticos e análise de banco de dados e leitura de artigos científicos relacionados.

Cada uma destas atividades e avaliações receberão uma nota entre 0 (zero) e 10 (dez), sendo que posteriormente elas serão computadas e ponderadas da seguinte forma:

- Provas: peso 6

- Seminários: peso 4

Os critérios para considerar o aluno aprovado ou não na disciplina (tanto na frequência nas aulas como na nota final da disciplina) seguirão as normas estabelecidas pelo Departamento de Nutrição e pela Universidade Federal de Santa Catarina. O aproveitamento em disciplinas será dado por notas de 0 (zero) a 10,0 (dez), considerando-se 7,0 (sete) como nota mínima de aprovação.

Para as frequências em aula, serão considerados aprovados todos os alunos que completem 75% ou mais das aulas.

**VI - DIREITOS AUTORAIS E PRIVACIDADE**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral. Baixar, reproduzir, compartilhar, comunicar ao público, transcrever, transmitir, entre outros, o conteúdo das aulas ou de qualquer material didático-pedagógico só é possível com prévia autorização.

Respeite a privacidade e os direitos de imagem tanto dos docentes quanto dos colegas. Não compartilhe prints, fotos, etc., sem a permissão explícita de todos os participantes.

O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

**VII – BIBLIOGRAFIA / LEITURAS SUGERIDAS**

Livros

VITTINGHOFF, E, GLIDDEN, DV, SHIBOSKI, SC, MCCULLOCH, CE. Regression Methods in Biostatistics: Linear, Logistic, Survival, andRepeatedMeasuresModels. Springer, 2012, 501p.

VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 2 ed. Rio de Janeiro: Campos, 1991. 203p.

VIEIRA, S. Bioestatística: tópicos avançados. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 212p.

Artigos

Silva DCGD, Cunha KAD, Segheto W, et al. Behavioralpatternsthatincreaseordecreaseriskof abdominal adiposity in adults. Patrones de comportamiento que aumentan o disminuyenelriesgo de adiposidad abdominal en adultos. Nutr Hosp. 2018;35(1):90-97. Published 2018 Feb 13. doi:10.20960/nh.1228.

Carvalho CJ, Longo GZ, Kakehasi AM, et al. AssociationbetweenSkeletal Mass IndicesandMetabolicSyndrome in BrazilianAdults [published online aheadof print, 2020 Feb 24]. J ClinDensitom. 2020;S1094-6950(19)30230-6. doi:10.1016/j.jocd.2020.02.003.

Barrea L, Muscogiuri G, Laudisio D, et al. PhaseAngle: A PossibleBiomarkertoQuantifyInflammation in SubjectswithObesityand 25(OH)D Deficiency. Nutrients. 2019;11(8):1747.

Ferreira FG, Juvanhol LL, da Silva DCG, Longo GZ. Visceral adiposity index is a betterpredictorofunhealthymetabolicphenotypethantraditionaladipositymeasures: resultsfrom a population-basedstudy. Public Health Nutr. 2019;22(9):1545-1554. doi:10.1017/S136898001800335X

PEREIRA, Deyliane Aparecida De almeida et al. Aspectos metodológicos na construção de projetos de pesquisa em Nutrição Clínica. Rev. Nutr. [online]. 2014, vol.27, n.5 [citado 2020-08-13], pp.597-604. https://doi.org/10.1590/1415-52732014000500008.